



# + College

## SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE

2024-2025  
WELKOM  
NIEUWE LEERLINGEN



# WELKOM

OP ONZE SCHOOL!

## Sint-Jozef-Klein-Seminarie

Collegestraat 31  
9100 Sint-Niklaas  
03 780 71 50  
[info@sjks.be](mailto:info@sjks.be)



## Directie

**Algemeen directeur**  
dhr. Bernard Jadoul  
T: 03 780 71 51  
G: 0488 05 93 13  
E: [bernard.jadoul@sjks.be](mailto:bernard.jadoul@sjks.be)

**Pedagogisch directeur 1-2-3**  
mevr. Tiny Torsy  
T: 03 780 71 55  
G: 0477 32 27 94  
E: [tiny.torsy@sjks.be](mailto:tiny.torsy@sjks.be)

**Administratief directeur**  
dhr. Stefan De Bock  
T: 03 780 71 53  
G: 0494 85 52 71  
E: [stefan.de.bock@sjks.be](mailto:stefan.de.bock@sjks.be)

**Pedagogisch directeur 4-5-6**  
mevr. Isabelle Van Lemmens  
T: 03 780 71 54  
G: 0495 15 48 06  
E: [isabelle.van.lemmens@sjks.be](mailto:isabelle.van.lemmens@sjks.be)

*† College*

**SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE**



*Beste leerling, beste ouder(s)*

*Super dat je overweegt te starten op SJKS.*

*Start je volgend schooljaar in 1A, dan heb je gelukkig maar twee opties om uit te kiezen: **Latijn of Moderne**. In beide gevallen ligt de focus op de hoofdvakken Frans, Nederlands en wiskunde.*

*In de Moderne wordt er een brede maar stevige basis gelegd om daarna zelf voluit aan de slag te gaan en je favoriete richting te kiezen. Kies je voor Latijn, dan word je deel van een lange traditie van klassieke humaniora. De lat ligt een beetje hoger: ga jij de uitdaging aan?*

*Vanaf het tweede jaar en vooral in de tweede en derde graad wordt het kiezen al wat moeilijker. Wij bieden immers **alle aso-studierichtingen aan (= domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen)**.*

*Hopelijk vind je in de lessentabellen jouw gading, maar neem zeker ook een kijkje bij de **infofilmjes** en **proeflessen** op onze website of doe navraag in je kennissenkring.*

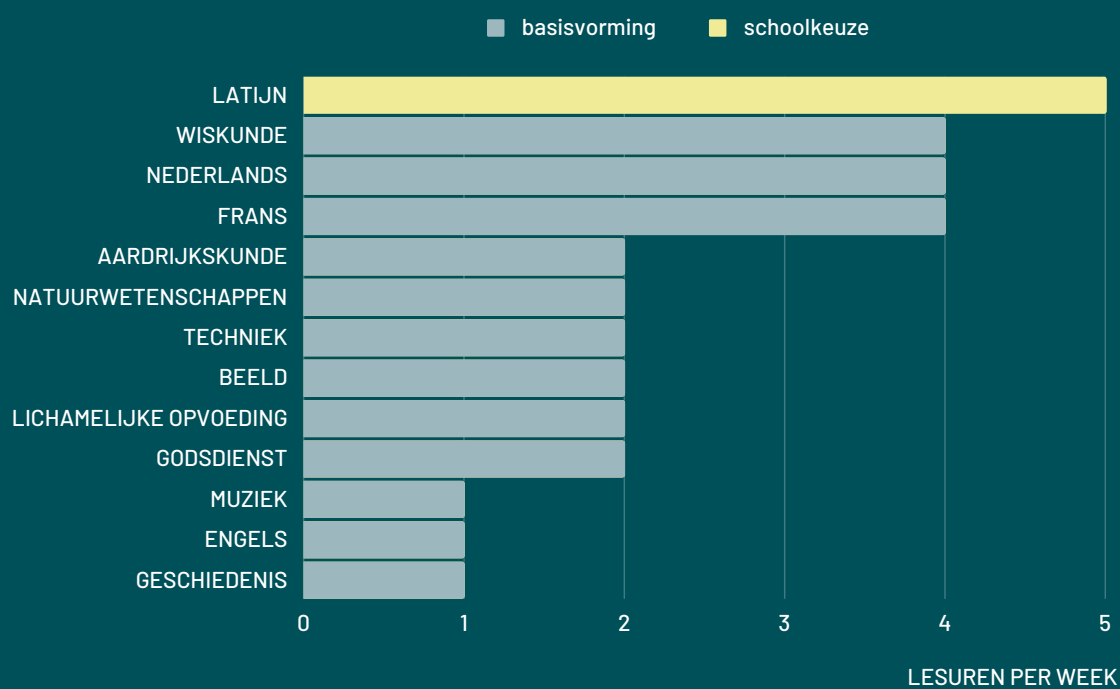
*We kijken er naar uit je welkom te heten!*

*Tiny Torsy • Isabelle Van Lemmens • Stefan De Bock • Bernard Jadoul*

welkom ▶ 3

1A

# LATIJN



**Waar staat deze richting voor?**

*Je studeert graag en beschikt over een dosis gezond verstand? Dan is de optie Latijn wellicht iets voor jou. Uiteraard heb je ook wel wat doorzettingsvermogen nodig.*

**Waarom zou ik voor deze richting kiezen?**

*Dagelijks leer je nieuwe woorden en leg je de link met de moderne talen. Een deel van de Nederlandse woordenschat is afgeleid van het Latijn of van het Grieks. Als je deze talen kent, zal je vlugger de betekenis van moeilijke woorden in je eigen taal begrijpen. Omdat de vorm van een woord meestal veel zegt over de precieze betekenis, leer je de gegevens nauwkeurig te analyseren en op basis daarvan tot een logisch besluit te komen.*

*Doordat er tijdens de lessen tal van grammaticale begrippen en vervoegingen worden aangeleerd, krijg je bovendien meer inzicht in de structuur van talen. Bovendien leer je niet alleen antieke teksten te ontleden naar vorm en inhoud, maar kan je de aangeleerde vaardigheden al snel toepassen op moderne Nederlandse, Franse of Engelse teksten.*

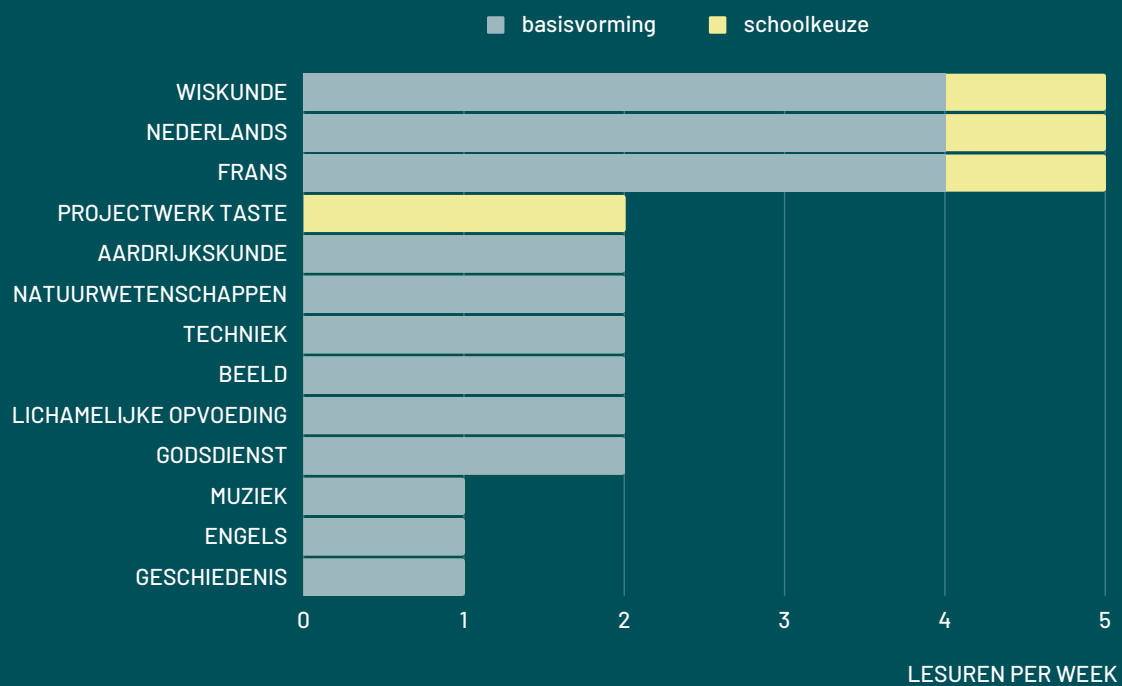
*Dankzij de teksten leer je ook heel wat over de cultuur en de levenswijze van de Romeinen. In de cultuurlessen ga je terug tot de basis van onze westerse maatschappij en van ons westers denken.*

*Voor Latijn moeten theoretische pakketjes gestudeerd worden, een specifieke manier van leren die al vlug ook voor andere vakken zijn vruchten afwerpt en die op termijn een uitstekende vorming biedt voor elke vorm van hoger onderwijs.*



1A

# MODERNE



*Waar staat deze richting voor?*

*Wanneer je kiest voor Moderne, kies je voor een stevige basis algemene vorming; jij studeert graag en hebt een brede interesse. In de lagere school had je weinig moeite met de leerstof.*

*Waarom zou ik hiervoor kiezen?*

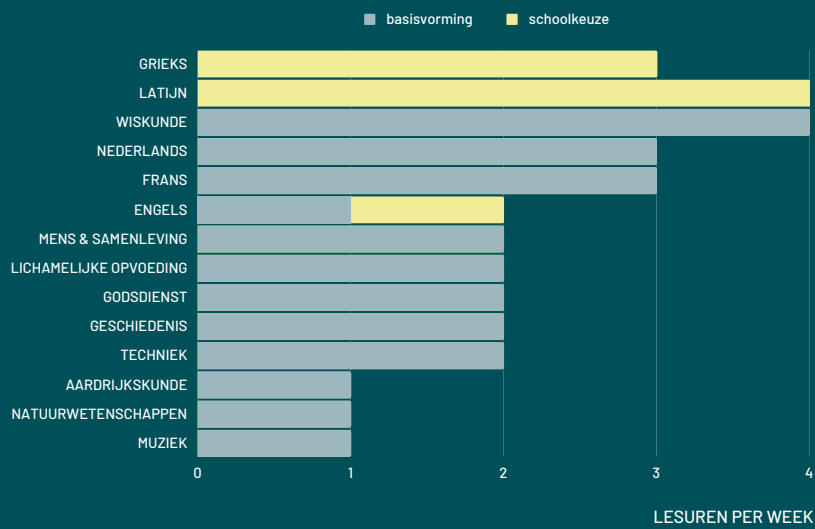
*Omdat we in het lessenpakket ten volle inzetten op moderne talen, wiskunde en techniek. Verdieping voor Frans, Nederlands en wiskunde is een traditie van onze school. We bereiden je voor op een zo ruim mogelijke studiekeuze na de eerste graad. In onze school is dat de volledige waaier van aso-richtingen (= domeinoverschrijdende doorstroom).*

*In het vak Taste proeven leerlingen van uiteenlopende projecten. ICT, biochemie, programmeren en introductie in de economie ... zijn slechts enkele voorbeelden van modules.*

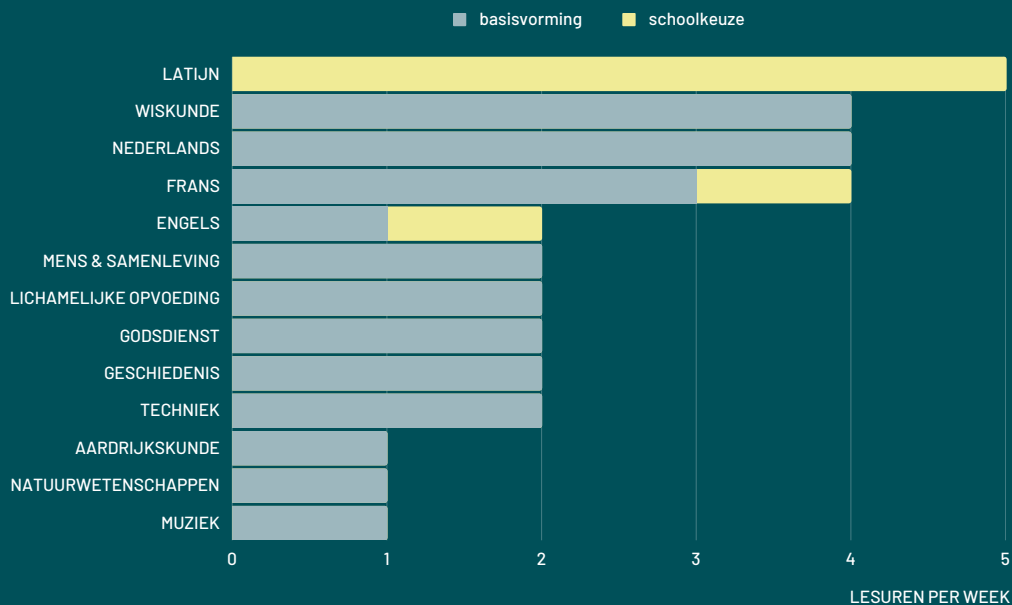


# 2A

## GRIEKS - LATIJN



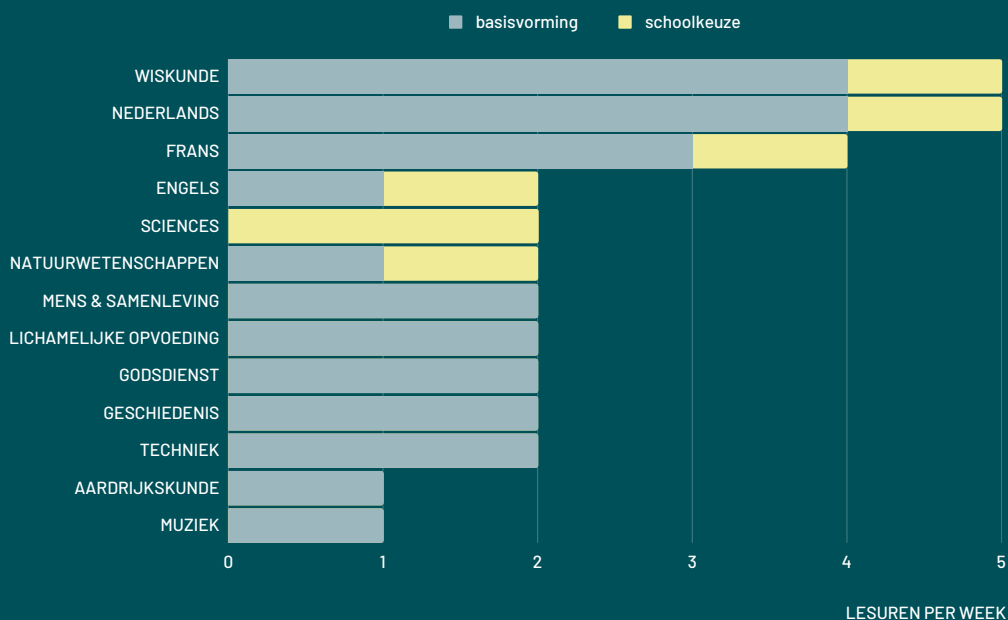
## LATIJN





# 2A

# MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN



Na 1A kan je op SJKS kiezen uit twee basisopties: basisoptie **klassieke talen** (met pakket **Grieks-Latijn of Latijn**) en basisoptie **Moderne Talen – Wetenschappen**, elk met hun eigen leerplan.

Voor 2 Moderne Talen-Wetenschappen betekent dit dat de talen en wetenschappen extra uren gebruiken om bijkomende leerstof te zien (verbreden en verdiepen). Ook wiskunde wordt versterkt zodat elke leerling een goede basis heeft en alle opties openhoudt voor de tweede graad.

**Het nieuwe vak 'sciences'** focust op exacte wetenschappen maar er komen ook modules economie en humane wetenschappen aan bod om het oriënterend karakter van het tweede jaar te onderstrepen.

Heb je in het eerste jaar met veel plezier de richting **Latijn** gevolgd, dan kan je ook Grieks erbij nemen. Tot je laatste jaar kan je immers op SJKS zowel **Grieks** als Latijn combineren met verschillende polen (moderne talen, wetenschappen en wiskunde).

Elke tweedejaars krijgt het boeiende vak **mens & samenleving** voorgeschoteld. Er valt ontzettend veel over te vertellen, samengevat draait het rond onderwerpen die aansluiten bij de uitdagingen voor jongeren van vandaag en morgen:

- mediawijsheid
- lichamelijke en geestelijke gezondheid
- economisch-financiële competenties
- sociaal-relatieve vaardigheden
- burgerschap



Bekijk enkele afgewerkte filmpjes hier!



“

*“Ik vind het fijn dat onze leerkracht mens & samenleving soms afwijkt van het handboek, om in te spelen op de actualiteit.”*

*“Klopt, zo bespraken we o.a. de gevaren van online media tijdens de les, zoomden we uitgebreid in op het jaaroverzicht van de VRT en maakten de leerlingen zelf een stop-motion over één van de door hen gekozen momenten van het voorbije jaar.” leerkracht mens & samenleving.*

”

ruimte om te groeien

# BASISZORG



Onder het motto '*wat één leerling vooruithelpt, is goed voor elke leerling*' bouwt SJKS de basiszorg elke dag uit. Elke leerling moet immers zoveel mogelijk kansen krijgen om te groeien.

Dat proberen we op tal van manieren; we halen er de 'highlights' uit:

- ... een hartelijk onthaalmoment voor onze eerstejaars op onze startavond: op vrijdag 30 augustus 2024 ontvangen we onze nieuwe eerstejaars!
- ... hechte klasgroepen ondersteund door een betrokken klassenleraar, die als eerste aanspreekpunt dient!
- ... een brede opvoeding als schakel naar volwassen-zijn: mediawijsheid, relaties, seksualiteit, gedrag en gezondheid, voor alle leerlingen.
- ... uitdagend onderwijs waarbij basiskennis en uitbreiding in evenwicht gehouden worden.
- ... inzet op hoofdvakken Frans, Nederlands, wiskunde en Latijn.
- ... kleine klassen, met een evenwichtige verdeling meisjes – jongens.
- ... met differentiatie en remediëring binnen en buiten de lessen.

- ... aandacht voor 'leren leren' en de mogelijkheid om te studeren op school tijdens de middagpauze of tijdens de avondstudie, met een aparte studie voor leerlingen van de eerste graad.
- ... duidelijke evaluatie: heldere vraagstelling op taken, toetsen, examens, ..., overleg over evaluatiedata tussen leerlingen en leerkrachten – de werkdruk wordt bewaakt – en leerstofoverzichten.
- ... examens in gewone klaslokalen, met voldoende tijd voor iedereen. Hoe verder leerlingen in hun opleiding zitten, hoe meer we hen in grote lokalen examen laten afleggen als voorbereiding op het hoger onderwijs. Daarnaast is er –net zoals doorheen het schooljaar– ook tijdens de examens extra zorg (o.a. Sprint-ondersteuningssoftware, noise cancelling) voorzien voor zij die het nodig hebben.
- ... klassenraden, infomomenten voor ouders, CLB-infosessies voor de leerlingen, duidelijke rapporten... We maken er een erezaak van om een doordachte studieoriëntering te geven.
- ... het oudercomité, de schoolraad, maar ook oudervergaderingen, infoavonden ... elke ouder is meer dan welkom. En dit zijn geen loze woorden: reeds in september houden wij een contactmoment voor de ouders, in december, januari en juni zijn er oudercontacten!
- ... laagdrempelige communicatie met onze leerkrachten, directie en secretariaat. Leerkrachten kunnen via Smartschool eenvoudig gecontacteerd worden; die gegevens worden bij aanvang van het schooljaar met elke leerling meegegeven. Telefoonnummers staan op de website, het secretariaat is permanent bereikbaar tijdens de schooluren!
- ... zo transparant en zo laag mogelijke schoolrekeningen. In het schoolreglement staat de richtprijs van uitstappen; bij de organisatie van elke nieuwe activiteit wordt ook steeds het kostenplaatje in rekening genomen. Indien het financieel even moeilijker gaat, is er altijd de mogelijkheid om in gesprek te gaan. Schoolkosten mogen geen hinderpaal zijn voor de ontwikkeling van een kind.
- ... blijvende inzet op bereikbaarheid van directie en leerkrachten, gebruik van platform Smartschool en onze website.

**Engels moeilijk? Misschien wel, maar wie weet verstond je al heel wat van het tekstje hiernaast! Het vak Engels wordt aan alle eerstejaars 1u en aan alle tweedejaars 2u per week aangeboden.**

“  
*Are you ready for secondary school?  
 Are you excited to make new friends and  
 learn a new language?  
 Then I've got great news for you! Next  
 schoolyear, you are going to study  
 English in the 1st year! Learning a new  
 language will give you superpowers! At  
 the end of June, you can present yourself  
 and your family, talk about your school  
 life, describe your room and name fun  
 activities in English!  
 See you in September!  
 Your English teachers*  
 ”

Grote vragen?

# VERHOOGDE ZORG

Kleine probleempjes, thuis of in de klas? Grote vragen? Je hart eens luchten? Eens op adem komen? Je weet niet wat er eigenlijk scheelt? Dan kun je altijd terecht bij je klassenleraar. Die is immers de eerste vertrouwenspersoon.

Of anders: de leerlingenbegeleiding! Zij staan ter beschikking voor, na of tijdens de lessen. Je spreekt hen aan in de gangen of aan de leraarskamer, of maakt via een Smartschool-bericht, mailtje of telefoon een afspraak.



**Kim**  
Blancquaert



**Inge**  
Callewaert



**Pieter**  
Van Rumst



**Claudia**  
Wijgaerts

De leerkrachten geven veel vakspecifieke leren leren tips. Toch een extra duwtje in de rug nodig? Voor leerlingen van 1 tot 6 worden o.a. groepssessies rond leren plannen, leren samenvatten, werking van het geheugen, ontspanningstechnieken en leerstrategieën georganiseerd. Leerlingenbegeleiders, vakleerkrachten en studiecoaches werken hiervoor samen.

Soms lukt een bepaald vak niet altijd even goed, ondanks de goede zorgen van de vakleerkracht. Daarom organiseren we tijdens de middagpauze remediëring voor Frans, wiskunde, Nederlands, klassieke talen, Engels en natuurwetenschappen. Een leerling kan op eigen initiatief naar de extra begeleiding stappen. Een vakleerkracht kan een leerling(e) ook aansporen hieraan deel te nemen.

Komt uit taalscreenings naar voren dat een leerling baat heeft bij intensievere begeleiding om zich in nieuwe teksten snel te kunnen oriënteren (op woord-, alinea- of tekstniveau)? Daarvoor bestaat de leesremediëring.

De school is verbonden met een centrum voor leerlingenbegeleiding ([www.vclbwaasdender.be](http://www.vclbwaasdender.be)). Elke week is er een cel leerlingenbegeleiding. Op deze cel maken de directie, leerlingenbegeleiders van de school en de CLB-onthaalmedewerker afspraken over de begeleiding van de leerlingen. Wil je meer weten over de werking van dit CLB of ben je op zoek naar contactgegevens van de andere teamleden, neem dan eens een kijkje op [www.vclbwaasdender.be](http://www.vclbwaasdender.be) of bel rechtstreeks naar 03/780 66 30. Uiteraard kan je ook bij de directieleden terecht, zij coördineren de leerlingenbegeleiding.



# STUDIEAANBOD

## EERSTE GRAAD

1e jaar

LATIJN

MODERNE

2e jaar

GRIEKS-LATIJN

LATIJN

MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN

In het eerste jaar biedt de school 1A met accent Latijn of moderne talen en wetenschappen aan, in het tweede jaar kan je op onze school enkel kiezen uit de basisopties 'klassieke talen' (met keuze tussen pakket Latijn of Grieks-Latijn) en 'moderne talen en wetenschappen'. Er bestaan nog andere basisopties zoals o.a. economie en organisatie, kunst en creatie, maatschappij en welzijn, sport, STEM-technieken, STEM-wetenschappen, voeding en horeca; deze kan je op SJKS niet volgen. Ook in de eerste graad wordt verbreding en verdieping van de leerstof aangeboden in alle vakken (zowel deze uit de algemene vorming als uit het keuzegedeelte/basisoptie) gezien de school in tweede en derde graad enkel domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen (aso) aanbiedt.

## TWEEDE GRAAD

LESSENTABEL PAGINA 18

HUMANE  
WETENSCHAPPEN

SPORT-  
WETENSCHAPPEN

MODERNE  
TALEN

NATUUR-  
WETENSCHAPPEN

ECONOMISCHE  
WETENSCHAPPEN  
5U WISKUNDE

ECONOMISCHE  
WETENSCHAPPEN  
4U WISKUNDE

GRIEKS-LATIJN

LATIJN

## DERDE GRAAD

LESSENTABEL VIA QR



ECONOMIE - MODERNE TALEN

ECONOMIE - WISKUNDE 6U

ECONOMIE - WISKUNDE 8U

GRIEKS - LATIJN

GRIEKS - WISKUNDE 6U

GRIEKS - WISKUNDE 8U

HUMANE WETENSCHAPPEN

LATIJN - MODERNE TALEN

LATIJN - WETENSCHAPPEN

LATIJN - WISKUNDE 6U

LATIJN - WISKUNDE 8U

MODERNE TALEN

MODERNE TALEN -  
WETENSCHAPPEN

SPORTWETENSCHAPPEN

WETENSCHAPPEN - WISK 6U

WETENSCHAPPEN - WISK 8U



# ALLE ASO-RICHTINGEN IN DE TWEEDE & DERDE GRAAD

In onze **eerste graad** is er veel aandacht voor de studiegebieden Moderne (vreemde) talen, Wiskunde en Wetenschappen. Op die manier bouwen de leerlingen aan een stevige basis en hebben ze veel opties voor hun studiekeuze.

Die stevige basis is ook nodig aangezien er in de **tweede graad** een hoog abstractievermogen verwacht wordt van onze leerlingen. De school biedt immers vanaf de tweede graad enkel **domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen** aan. Hoewel het aantal uren bij bepaalde vakken overeenkomt met tegenhangers in tso- en kso-richtingen ligt de lat hoger en wordt er inhoudelijker meer verwacht.

Ook in de tweede graad wordt er naast de richtingspecifieke vakken een brede algemene theoretische basis aangeboden in alle studierichtingen met veel aandacht voor het aanleren van 21ste-eeuwse competenties zoals financiële en juridische competenties, computationeel handelen, gebruik van digitale media, ondernemingszin enz.

Het vak informatica richten we bijgevolg voor alle derdejaars in. Bovendien breiden we maatschappelijke, economische en artistieke vorming waar mogelijk uit zodat er volwaardige uren economie, maatschappij en kunst ontstaan om leerlingen echt vertrouwd te maken met vakterminologie, concepten enz. Zo kan gerichter georiënteerd worden naar de derde graad.

De **derde graad** voltooit dan de voorbereiding om door te stromen naar het hoger onderwijs. Door de breedst mogelijke waaier aan aso-richtingen (= domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen) aan te bieden, kan elke leerling met zijn of haar eigen profiel zich op onze school ontwikkelen. Op basis van interesse en aanleg kunnen leerlingen kiezen voor één pool of is het mogelijk om meerdere polen te combineren. Er is keuze uit de polen: moderne talen, sport, Grieks, Latijn, humane wetenschappen, economie, en wiskunde.



# LESSENTABEL TW

	Economische wetenschappen 4u wiskunde			Economische wetenschappen 5u wiskunde			Humane wetenschappen			Grieks-Latijn		
	3de	4de	per graad	3de	4de	per graad	3de	4de	per graad	3de	4de	per graad
<b>Algemene vakken</b>			<b>15</b>			<b>15</b>			<b>15</b>			<b>15</b>
Informatica	1		1	1		1	1	-	1	1		1
Godsdienst	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Aardrijkskunde	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Geschiedenis (*)	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
<b>Richtingspecifieke vakken</b>			<b>9</b>			<b>9</b>			<b>12</b>			<b>16</b>
Economie	4	5	9	4	5	9						
Kunstbeschouwing							2	1	3			
Filosofie							1	2	3			
Sociologie en psychologie							3	3	6			
Grieks										4	4	8
Latijn										4	4	8
Communicatiewetenschappen												
STEM-project												
Sport en bewegingswetensch.												
<b>Talen</b>			<b>23</b>			<b>22</b>			<b>22</b>			<b>18</b>
Nederlands (*)	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	4	7
Engels (*)	3	2	5	3	2	5	3	2	5	2	2	4
Frans (*)	4	4	8	4	4	8	4	4	8	3	3	6
Duits		2	2		1	1		1	1		1	1
<b>Wetenschappen</b>			<b>6</b>			<b>6</b>			<b>6</b>			<b>6</b>
Biologie	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Chemie	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Fysica	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Wiskunde (*)	4	4	8	5	5	10	4	4	8	4	4	8
<b>MEAV-component</b>			<b>3</b>			<b>2</b>			<b>1</b>			<b>1</b>
MEAV										1		1
Economische vorming								1	1			
Maatschappelijke vorming	1	1	2		1	1						
Artistieke vorming	1		1	1		1						
<b>TOTAAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	

■ Algemene vakken

■ Richtingspecifieke vakken

SPORTWETENSCHAPPEN	11	8 - sport
NATUURWETENSCHAPPEN	15	2 - STEM-project
MODERNE TALEN	15	4 - communicatiewet.
LATIJN	15	10 - Latijn
GRIEKS-LATIJN	15	8 - Grieks en 8 - Latijn
HUMANE WETENSCHAPPEN	15	12 - sociol./psychol./filos./kunst
ECO WET 5U WI	15	9 - economie
ECO WET 4U WI	15	9 - economie

# VEEDE GRAAD

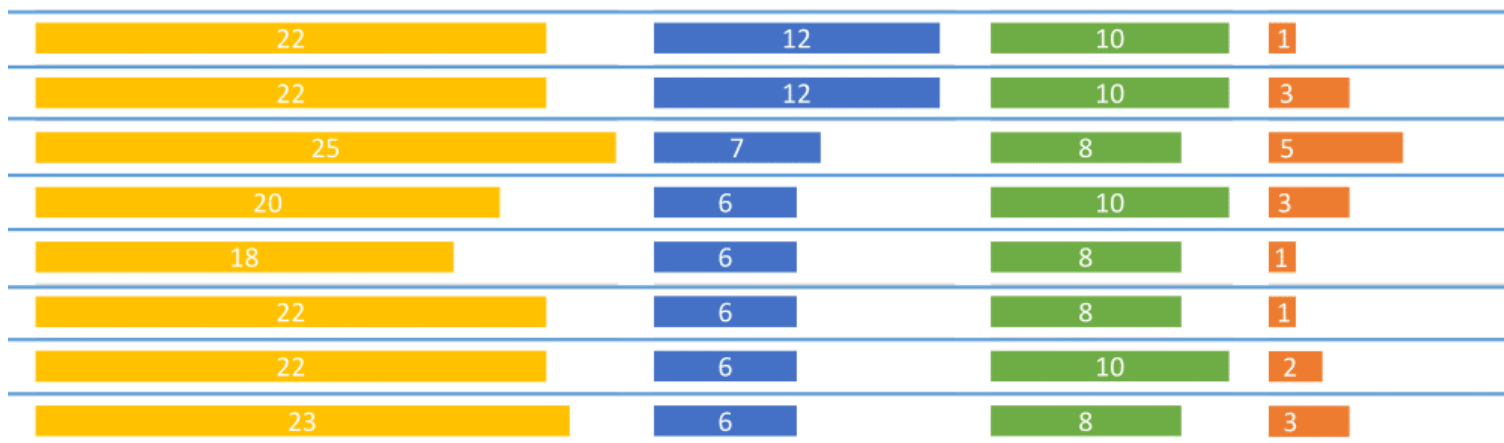
	Latijn			Moderne talen			Natuurwetenschappen			Sportwetenschappen		
	3de	4de	per graad	3de	4de	per graad	3de	4de	per graad	3de	4de	per graad
<b>Algemene vakken</b>			15			15			15			11
Informatica	1		1	1		1	1		1	1		1
Godsdienst	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Lichamelijke opvoeding	2	2	4	2	2	4	2	2	4			
Aardrijkskunde	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Geschiedenis (*)	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
<b>Richtingspecifieke vakken</b>			10			4			2			8
Economie												
Kunstbeschouwing												
Filosofie												
Sociologie en psychologie												
Grieks												
Latijn	5	5	10									
Communicatiewetenschappen				2	2	4						
STEM-project							1	1	2			
Sport en bewegingswetensch.										4	4	8
<b>Talen</b>			20			25			22			22
Nederlands (*)	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Engels (*)	2	2	4	3	3	6	3	2	5	3	2	5
Frans (*)	4	3	7	5	4	9	4	4	8	4	4	8
Duits		1	1		2	2		1	1		1	1
<b>Wetenschappen</b>			6			7			12			12
Biologie	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Chemie	1	1	2	1	2	3	2	2	4	2	2	4
Fysica	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4
Wiskunde (*)	5	5	10	4	4	8	5	5	10	5	5	10
<b>MEAV-component</b>			3			5			3			1
MEAV											1	1
Economische vorming		1	1	1	1	2		1	1			
Maatschappelijke vorming		1	1	1	1	2		1	1			
Artistieke vorming	1		1	1		1	1		1			
<b>TOTAAL</b>	32	32		32	32		32	32		32	32	

■ Talen

■ Wetenschappen

■ Wiskunde

■ M-E-A V





## ONZE DAGINDELING

8.30u - 9.20u : 1e lesuur

9.20u - 10.10u: 2e lesuur

**SPEELTIJD**

10.25u - 11.15u: 3e lesuur

11.15u - 12.05u: 4e lesuur

**MIDDAGPAUZE**

13.25u-14.15u: 5e lesuur

14.15u - 15.05u: 6e lesuur

**SPEELTIJD**

15.15u - 16.05u: 7e lesuur

16.05u - 16.55u: 8e lesuur\*

\*in bepaalde richtingen in de 3e graad



20 ► dagindeling



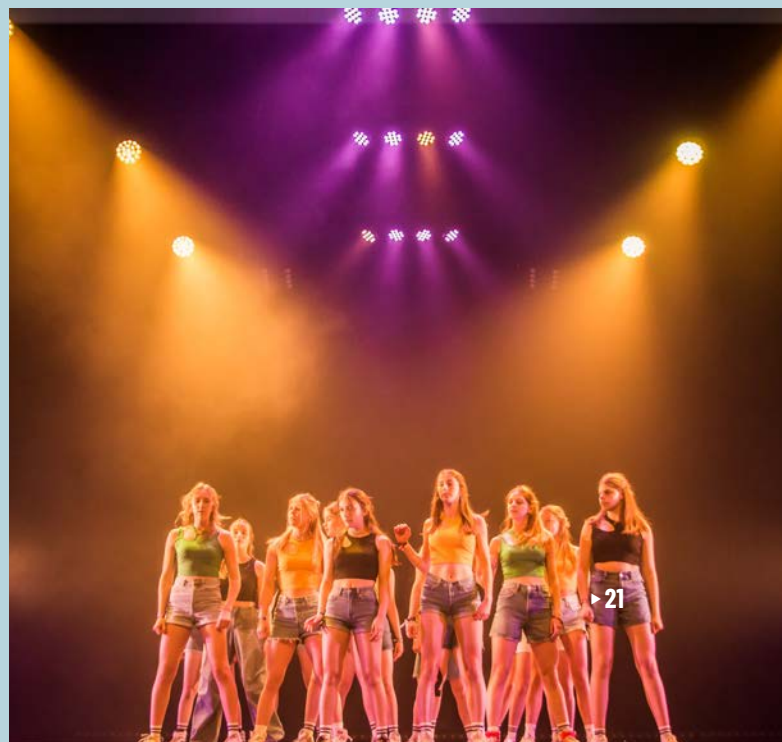
## MIDDAGACTIVITEITEN

Tijdens de middagpauze heb je de mogelijkheid om aan een aantal activiteiten deel te nemen:

- dansgroep Skairo
- middagsport
- gezelschapsspellen (o.a. schaken)
- boekenclub
- crea
- remediëring
- bibliotheek
- openleercentrum
- studie
- groepswerk
- inhaaloverhoringen
- coaching
- dactylo
- ...

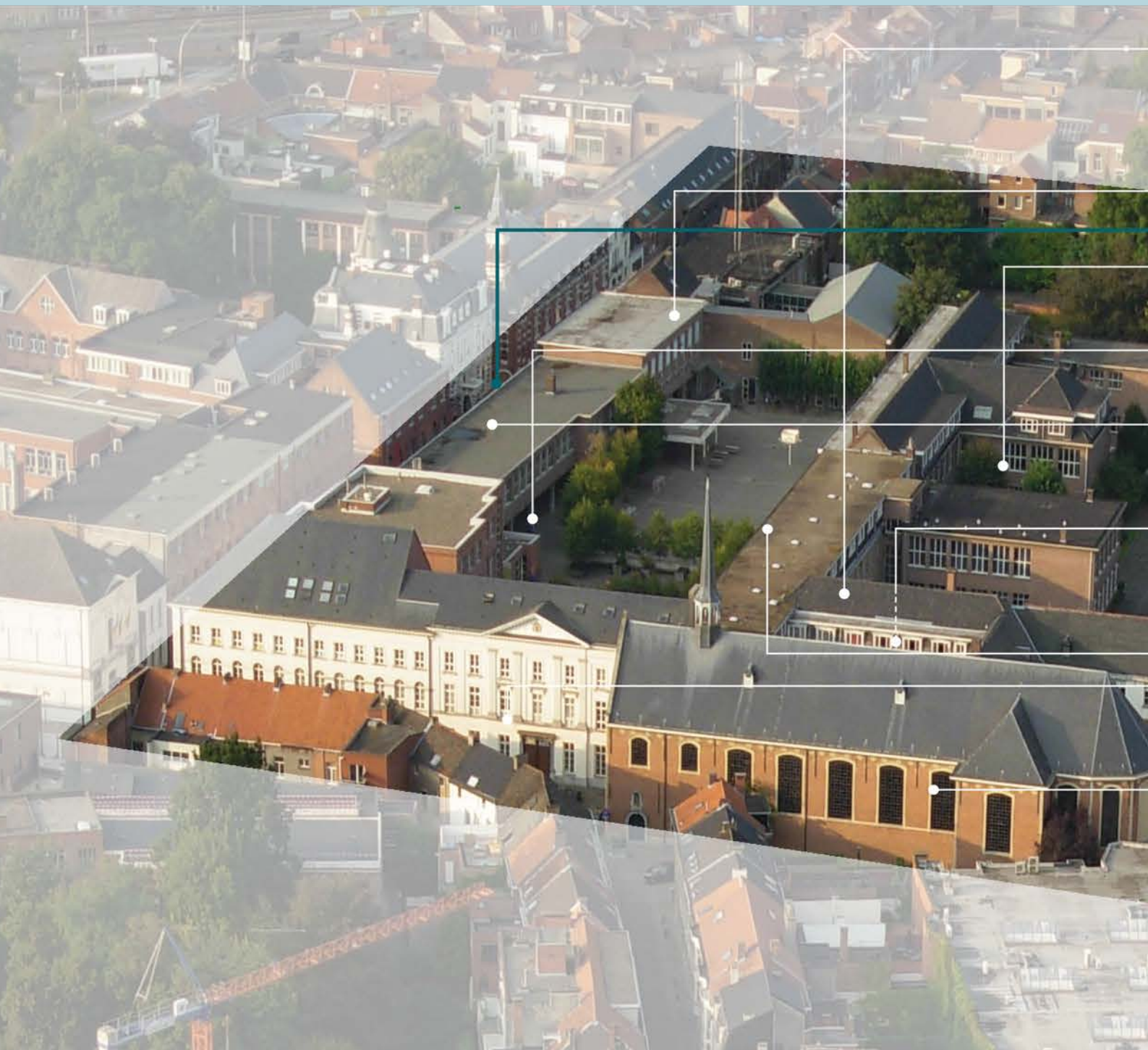
## SPEELTIJDEN

Wij hebben geen aparte speelplaats per graad. Je bent vrij om buiten rond te lopen doorheen de hele campus. Je bent welkom op het **voetbalveld**, onder de **basketring**, aan de **picknickbanken** bij de overdekte speelplaats, de **stille speelplaats** en ...



# HET COLLEGE IN

Op één grote campus samen, met respect voor elkaar:  
kleuters, lagere school, secundair én internaat.



# VOGELVLUCHT



- **Openleercentrum**  
*met een gezellige bibliotheek, en ruimte om tijdens de middagpauze op je laptop of computer schoolopdrachten af te werken.*
- **Sporthal 1, onze vernieuwde turnzaal!**
- **Ingang Van Britsomstraat**
- **Planning**  
*hier worden de studie en diverse planningen geregeld.*
- **Fietsenstalling 1e jaar**
- **Sporthal 2**
- **Gang 1e jaar**  
*met hun eigen vaste klaslokaal.*
- **Sporthal 3**
- **Calfac**  
*met een warme keuken en een gevarieerd aanbod aan broodjes, beleg en salad bar.*
- **Leerlingenbegeleiding**
- **Leerlingensecretariaat**  
*attesten en formulieren dien je hier in, ook kan je er terecht als je je even niet lekker voelt.*
- **Collegekerk**
- **Ingang Stationsstraat**
- **Nieuwbouw start 2024**

# TWEEDE GRAAD: STUDIERICHTINGEN

Onze lessentabellen vertrekken vanuit de leerplannen van onze koepel, Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Hoewel richtingen hetzelfde aantal uren hebben voor een bepaald vak, kunnen de eisen toch anders gesteld worden. Afhankelijk van de noden binnen een richting, worden de vakinhouden aangepast (bijv. de taalvakken bij Moderne talen of wetenschapsvakken bij Natuurwetenschappen). Je vindt deze vakken terug op een gekleurde achtergrond in de lessentabel. Hieronder lijsten we op welke keuzes er gemaakt zijn bij de samenstelling van de lessentabellen, maar je hebt allicht al gemerkt dat elke richting een stevige basis moderne talen heeft. Mits een inhaal cursus eind augustus na het vierde jaar, voor wie nog geen Duits kreeg, is een overstap vanuit elke richting naar Moderne talen in de derde graad dus perfect mogelijk. Hetzelfde geldt voor de richtingen Economie en Humane wetenschappen; door de oriënteringsvakken MEAV, Economische, Maatschappelijke en Artistieke vorming is een overstap haalbaar mits een inhaal cursus.



**Economische wetenschappen** biedt jou een stevige dosis economische kennis en vaardigheden. In een wereld waarin net die competenties belangrijker worden – je vindt niet voor niets in elke richting voortaan een economische component terug – is dit een richting voor de toekomst. Met wekelijks 4u of 5u wiskunde en een versterkte basis voor de talen (bij 4u WI) en wetenschappen (bij 5u WI) heb je in de derde graad een waaier aan mogelijkheden.

Met sociologie, psychologie, filosofie en kunstbeschouwing vinden we veel ‘nieuwe’ vakken terug in de richting **Humane wetenschappen**. Voor wiskunde (wekelijks 4u) krijg je het basispakket. Het uitgebreid aantal uren moderne talen en het vak economische vorming leggen een fundament om na de tweede graad ook een andere richting uit te gaan.

Natuurlijk gaat een studiekeuzep proces niet alleen over cijfertjes, het draait niet alleen over het aantal lessen maar ook over de inhoud. Daarom hebben we in een aparte brochure uitgelegd wat er achter die verschillende benamingen van richtingen maar ook vakken steekt. Bekijk deze via de QR code op de voorlaatste pagina.

Wat past er bij jou? Welke talenten hebben leerlingen die voor richting X kiezen? Wat wordt er van jou verwacht in richting Y?





Als je voor **Grieks-Latijn** kiest, kies je voor extra uitdagingen. Bij verschillende vakken dien je dezelfde verhoogde leerplandoelstellingen te halen in minder uren dan richtingen die hetzelfde leerplan volgen: die uren Engels (2 graaduren minder), Frans (2 graaduren minder) en Wiskunde (2 graaduren minder) gaan naar het vak Grieks. Voor de wetenschapsvakken ligt de lat ook hoger dan in richtingen met hetzelfde aantal uren. Het nieuwe vak MEAV beschouwt via projecten de vakgebieden kunst, psychologie, sociologie en economie. Een uitdaging!

Ook in de richting **Latijn** moet je voor Engels en Frans op minder uren evenveel zien. Voor wiskunde en de wetenschapsvakken wordt er ook meer van je verwacht. Toch is er veel ruimte om aan het vak Latijn te besteden, zodat de leerlingen met voorliefde voor klassieke talen zeker aan hun trekken komen. Bovendien wordt hier de MEAV-component uitgesplitst in drie aparte vakken, waardoor je de tweede graad afsluit met een heel nieuwe set vaardigheden en kennis.

De richting **Moderne talen** doet zijn naam alle eer aan als je kijkt naar het groter pakket talen, waarbij er bovendien hogere eisen zijn voor Nederlands, Frans, Engels en Duits. Je krijgt er nog het nieuwe vak communicatiewetenschappen bovenop. Daarnaast krijg je een versterkte basis voor wiskunde (8 graaduren) en wetenschappen (7 graaduren). De uren economische en maatschappelijke vorming zijn ook uitgebreid zodat er na deze richting nog vele opties open liggen in de derde graad.

De naam zegt het al: de richting **Natuurwetenschappen** biedt een zwaarder pakket wetenschappen aan en ook voor wiskunde worden diepgaande richtingspecifieke eindtermen nagestreefd. Deze wetenschappelijke kennis en vaardigheden worden verder uitgediept in een STEM-project. Dit alles wordt aangevuld met een stevige portie talen en een MEAV-component, waardoor je een heel volledige richting krijgt.

De richting **Sportwetenschappen** is een heel brede richting waar sport een belangrijk onderdeel van uitmaakt, maar waar er vooral uren naar talen, wetenschappen en wiskunde gaan. De wetenschappen worden uitgediept gegeven en je krijgt hetzelfde (zwaarste) pakket wiskunde dan in de richting natuurwetenschappen. Dat maakt dat deze richting de ideale voorbereiding vormt voor sportwetenschappen en alle andere wetenschappelijke richtingen in de derde graad. De vakgebieden economie, sociologie, psychologie en kunst worden via projecten aangereikt.



# CATERING

Onze partner, cateringbedrijf Scolarest, zorgt voor gevarieerd, betaalbaar en lekker eten op onze school. Iedere schooldag kunnen leerlingen en personeelsleden - zonder vooraf in te schrijven - kiezen uit een gevarieerd aanbod van broodjes met beleg, gezonde slaatjes, een warme schotel, fruit of een ander dessert en (fruit)water.

De afrekening gebeurt aan de kassa in de refter. Alle leerlingen en personeelsleden krijgen een individuele restaurantbadge waarmee hun naam wordt ingescand. De kassier tikt in wat er verbruikt wordt en er wordt afgerekend volgens het prepaid-systeem: ouders kunnen geld overschrijven op deze badge, zodat er nooit met cash geld gewerkt hoeft te worden.

Ouders kunnen echter het verbruik van de maaltijdkaart online opvolgen. Via een infobrief krijgen zij naast uitleg over het hele cateringverhaal ook een code om in te loggen.

Op die manier is er een maximale transparantie!



“

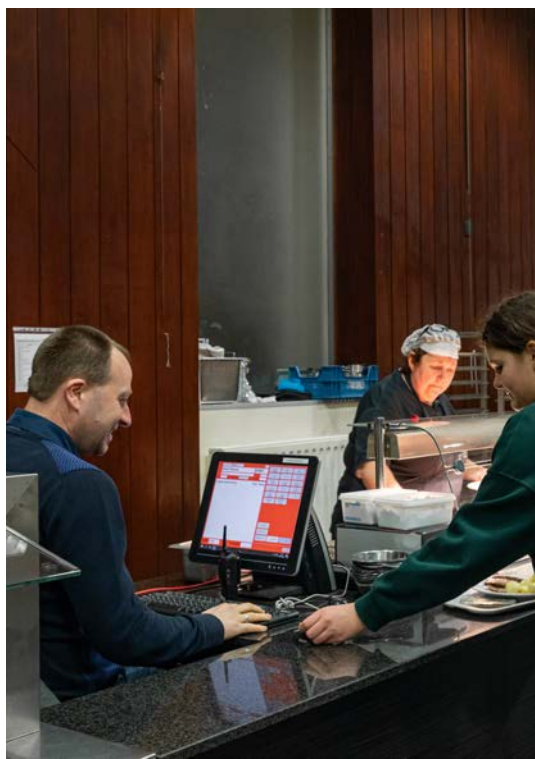
*Leerlingen kunnen zich ook beperken tot een drankje, of ze kunnen helemaal niets nemen en hun boterhammetjes opeten met een drankje dat ze zelf meebrachten. Je betaalt alleen wat je verbruikt; er is vrije keuze!*

*De afspraak is dat enkel leerlingen die 's middags thuis gaan eten, de school over de middag verlaten. Alle andere leerlingen blijven op school eten.*

”

Democratische prijzen	
Volledige maaltijd	€7,68
Warme schotel	€6,15
Maxi salad bar	€4,73
Fruitwater	€1,24
Water	€0,82
Belegd broodje	€3,64
Nagerecht	€1,37
Fruit	€0,82
Soep	€1,55

Link naar actuele prijzen



# BUITEN DE KLAS



## Sport op school

Tijdens de **middagpauze** of op **woensdagnamiddagen** worden er voor verschillende sporten klassencompetities georganiseerd. O.a. voetbal, badminton, tafeltennis, volleybal, basket, hockey, netbal, tussen vier vuren, bike en run. Voor volleybal, zwemmen, voetbal, atletiek... nemen we deel aan de **scholencompetitie** van de Stichting Vlaamse Schoolsport (MOEV). Jaarlijks wordt voor elk jaar een sportdag georganiseerd. Die-hard fietsfanaten kunnen zich uitleven tijdens de mountainbike challenge.

## Reizen

In de derde graad zijn er daguitstappen naar **Parijs en Aken**. Daarnaast werken wij al geruime tijd aan **(inter)nationale projecten**, die tot intense persoonlijke contacten leiden tijdens jaarlijkse leerlingen- en docentenuitwisselingen. Zo hebben wij nu partnerscholen in Bockstael, Dinant en in het buitenland: Nederland, Groot-Brittannië en Duitsland. Na het derde jaar heb je de kans om mee te gaan op een onvergetelijke reis naar de **Cévennes**. Voor de zesdejaars is er de traditionele (vrijwillige) eindreis naar **Italië, Griekenland of Spanje**. In de studierichting Sportwetenschappen, gaan de leerlingen op **sportkamp**.

## Uitdagingen

Om onszelf uit te dagen en te meten waar we staan, neemt de school ook deel aan allerlei wedstrijden. Omgaan met winst of verlies en kunnen relativeren zijn belangrijke attitudes. Vaak halen we de finales van deze wedstrijden, maar ook als dat niet zo is, blijven we motiveren om deel te nemen. Zo nemen we deel aan:

- **Vlaamse olympiades** voor: Latijn en Grieks, wiskunde, fysica, chemie, aardrijkskunde, biologie, filosofie.
- **Olyfran** (wedstrijd die taalvaardigheid test)
- **Jong-journalistenwedstrijd** (schrijfvaardigheid Nederlands)
- De **Kangoeroewedstrijd** (wiskundewedstrijd voor de 1e graad)
- De **STEM-olympiade** (1e graad)

Doorheen het hele jaar zijn er over alle jaren verschillende **uitstappen, acties en activiteiten** gepland. Wil je snel een kijkje nemen waar we naartoe gaan? Kijk dan bij de nieuwsberichten op onze website of volg ons op **Facebook** of **Instagram**!





# DIVERSITEIT



We vinden diversiteit een enorme meerwaarde, waar we niet alleen rekening mee houden bij de klassamenstelling maar ook binnen onze school en schoolgemeenschap. Op onze speelplaats komen alle leeftijden, alle nationaliteiten, alle achtergronden elkaar tegen: een waardevolle mix!

## OKAN

Sinds 2011 staat SJKS in voor de organisatie van OKAN-klassen. OKAN staat voor "onthaalklas anderstalige nieuwkomers", allemaal leergierige kinderen vanaf twaalf jaar die als gezamenlijk doel hebben zo snel mogelijk Nederlands te leren om dan na ongeveer één schooljaar door te kunnen stromen naar het regulier onderwijs.

De 6 OKAN-klassen – waarvan er 3 les krijgen in SJKS in klassen van maximum 12 leerlingen – vormen een kleurrijke groep binnen de school. De leerlingen hebben dan wel een ander leertraject, ze houden zich ook aan alle andere schoolregels. Niet altijd even evident als je nog nooit naar school bent geweest of de taal niet machtig bent!

## EX-OKAN

Sinds 2017-2018 ondersteunt een team van drie collega's ook ex-OKAN'ers. Zij werken voor elk van deze leerlingen een individueel traject uit, bekijken mee welke vakken er bijgewerkt moeten worden en bespreken met de vakleerkrachten de knelpunten. Tracht maar eens geschiedenis, aardrijkskunde ... te studeren als Nederlands je moedertaal niet is!



# PARTICIPATIE

## Inspraak op alle niveaus

Iedereen kan langs verschillende kanalen en eigen inspraakorganen zijn stem laten horen binnen SJKS:

- **Leerkrachten** overleggen tijdens klassenraden,
- **vak- en reeksvergaderingen** en hun afgevaardigden ontmoeten elkaar in de pedagogische raad (PER), ...
- **Ouders** krijgen de mogelijkheid om lid te worden van het oudercomité. Dit overleg- en adviesorgaan vervult haar taak als spreekbuis van de ouders naar de leerkrachten en directie op een voortreffelijke en open manier. "Bevoorrechte en kritische vrienden", zo luidt het in hun statuten. Bovendien biedt het oudercomité zijn diensten aan bij de promotie, de openschooldag ...
- Wij streven als school ernaar onze **leerlingen** op te leiden tot kritische jongvolwassenen die in staat zijn op te komen voor hun eigen mening. De klassenleraar is het eerste aanspreekpunt om acute problemen te bespreken en problemen binnen de school aan te kaarten. Ook de directeur, de leerlingenbegeleiding en de leerkrachten vormen een laagdrempelig aanspreekpunt. Op die manier komen ook onderwerpen aangebracht door leerlingen binnen de adviesorganen aan bod. Via enquêtes en inspraakmomenten kan het schoolbestuur beleidsbeslissingen (voorafgaandelijk) toetsen bij de leerlingen.
- **Vertegenwoordigers** van leerlingen, ouders, leerkrachten en de lokale gemeenschap vormen samen met een afgevaardigde van het schoolbestuur de schoolraad.



## Leerlingeninitiatieven

"**Leerlingen zijn onze hoofdrolspelers**" en bouwen mee aan de school van morgen. Dat zeggen we en dat trachten we iedere dag in de praktijk waar te maken. We willen alle leerlingen motiveren om waar het past hun **verantwoordelijkheid** op te nemen. Zelf invulling geven, eindverantwoordelijkheid dragen... het zijn elementen die je dan ook ziet terugkomen bij verschillende projecten die de leerlingen zelf dragen, zoals onder andere:

- de redactie van de IC Hou-jongeren
- het 100-dagencomité
- engagement voor solidariteitsprojecten **Kalasi**, **Junglekids**, **Damiaan**, **Oxfam**...
- de dansgroep **SKAIRO!** Meer dan 40 leerlingen-choreografen begeleiden ruim 400 dansers en danseressen! In eigen beheer kiezen ze zelf de muziek en bouwen een heel jaar door aan een choreografie die ze tijdens de slotshow in de stadsschouwburg met hun groepjes brengen voor het grote publiek!



# 1<sup>e</sup> JAAR: INSCHRIJVINGEN



1

aanmelden op  
[naarhetsecundair.be](https://naarhetsecundair.be)

tussen  
25 maart (9.00u)  
en 19 april '24 (13.00u)

2

inschrijven met  
ticket

tussen  
14 mei  
en 10 juni '24

3

vrije  
inschrijvingen

14 mei (9.00 u) - 28 juni '24  
ma-vr 8.00u-16.30u  
woe 8.00u-12.30u

1 - 5 juli '24  
19 - 23 aug '24  
ma-vr 8.00u - 16.30u  
woe 8.00u - 12.30u

vanaf  
26 aug '24  
enkel op afspraak

Breng de ID-kaart of kids-ID van de leerling mee!



## STARTAVOND

Dé avond voor de nieuwe leerlingen in het eerste jaar!

De directie ontvangt de ouders van de nieuwe eerstejaars. De klassenleraars nemen alle toekomstige leerlingen van de klas mee naar het eigen klaslokaal. Daar ligt het **boekenpakket** al klaar samen met infobrieven zodat alle ouders de praktische afspraken thuis kunnen nalezen. De klassenleraar geeft informatie i.v.m. het begin van het nieuwe schooljaar, o.m. over de begeleide studie. Op die avond zijn de leerkrachten beeld en L.O. ook aanwezig met een infostand over hun vak.



# 2<sup>e</sup> - 6<sup>e</sup> JAAR: INSCHRIJVINGEN



vrije  
inschrijvingen

14 mei (9.00 u) - 28 juni '24  
ma-vr 8.00u-16.30u  
woe 8.00u-12.30u

1 - 5 juli '24  
19 - 23 aug '24  
ma-vr 8.00u - 16.30u  
woe 8.00u - 12.30u

vanaf  
26 aug '24  
enkel op afspraak

## SCHOOLBOEKEN HUREN OF KOPEN?

Op onze school bestaat een boekenfonds. Dit fonds regelt de verkoop, de verhuring, de verdeling en de inzameling van de schoolboeken. Handboeken zijn duur, daarom hebben wij beslist elk handboek minstens 3 schooljaren te gebruiken. Op die manier kunnen wij een handboek aan leerlingen verhuren tegen een derde van de koopprijs. We vragen elke leerling ook een **waarborgsom** van €50 voor het gebruik van o.a. bijbels, atlanten, huurboeken ... die je terugkrijgt wanneer je de school verlaat. Handboeken kopen kan ook buiten de school, als het maar de juiste uitgave is. Sommige handboeken hebben de leerlingen gedurende drie of meer leerjaren nodig. Dan is huren weinig zinvol. Bij de inschrijving ontvang je de boekenlijst voor de studierichting die uw dochter/zoon gaat volgen en een login. Hiermee kun je online op onze website alle gewenste handboeken bestellen. Tijdens de laatste vakantiedagen kan je de handboeken komen afhalen (zie hieronder).

## LOCKERS

Vanaf het 3e jaar kunnen leerlingen ook jaarlijks een locker huren. Tot en met het tweede jaar hebben leerlingen immers een vast lokaal waar ze hun boeken kunnen achterlaten. Een locker vormt nadien een welgekomen, eigen stekje om alles in op te bergen wat je even niet nodig hebt.

## AFHALEN SCHOOLBOEKEN

4e jaar 6e jaar	ma 26/08/24 tussen 9u - 12u tussen 13u - 16u	2e jaar	woe 28/08/24 tussen 9u - 12u tussen 13u - 16u
3e jaar 5e jaar	di 27/08/24 tussen 9u - 12u tussen 13u - 16u	1e jaar	vr 30/08/24 startavond

# DIGISPRONG



Enkele jaren geleden zag de school er totaal anders uit. Nee, de gebouwen, de refters, de gangen, de leerlingen ... die zijn hetzelfde gebleven. Maar als je nu een boekentas open doet, dan vind je daar een **laptop**. De leerlingen gebruiken hun device in het klaslokaal, oefenen thuis verder hun **ICT-vaardigheden**... Kortom, laptops zijn niet meer weg te denken uit ons schoolbeeld.

Met een tiental vraag-antwoord combinaties lichten we het laptopbeleid op onze school graag toe; op onze website informeren wij u verder over het technische en praktische luik. We werken in deze brochure met **QR-codes** maar u vindt alle informatie ook terug op [www.sjks.be/digisprong](http://www.sjks.be/digisprong).

## WAAROM INTRODUCEERDEN WE LAPTOPS VOOR LEERLINGEN OP ONZE SCHOOL?

De extra middelen die de Vlaamse overheid vanaf 2020 voorzag, maakte het mogelijk om leerlingen een eigen toestel te laten gebruiken. Daar zijn heel wat voordelen aan:

- Een eigen toestel maakt het mogelijk dat er elke dag mee gewerkt wordt, zowel in de klas – elk vak kan er gebruik van maken – als thuis. Het zijn die vaardigheden die ook in het hoger onderwijs en op de werkvloer nodig zijn en moeten aangeleerd worden.
- Bij uitbreiding sluit het werken met een device aan bij de 21ste-eeuwse vaardigheden die we daarnaast aan onze leerlingen aanleren: computationeel denken, probleemoplossend denken, mediawijsheid, samenwerken ... De snelle toegang tot een digitaal toestel levert ook hier een logische meerwaarde.
- Het geeft de kans aan leerkrachten om efficiënt digitale toepassingen te gebruiken in de les, zonder tijdrovende logistiek. BookWidgets, Geogebra, Canva, Office-toepassingen, enz. komen hierdoor meer dan ooit aan bod in het klaslokaal. Die les hoeft niet in zijn geheel rond deze toepassingen te draaien: een snelle quiz, vertaalwebsites, digitaal beeldmateriaal, samenwerken aan een verslag, iets bekijken in Google Earth ... Ook kleine digitale impulsen liggen nu binnen handbereik. De leerkracht kan handiger inspelen op actualiteit of real time digitale bronnen laten gebruiken.
- Er zijn ook bepaalde digitale vaardigheden waarvoor het gebruik van een eigen laptop bijna onontbeerlijk is: online samenwerken aan hetzelfde document, het bijhouden van een blog, het creëren van infovideo's of applets... Aangezien de digitale mogelijkheden steeds verder groeien, moet het onderwijs ook mee kunnen evolueren. De tijd van het louter opsmukken van lessen met gadgets en afbeeldingen is voorbij.
- Efficiënter leerstof inoefenen en studeren wordt mogelijk gemaakt door nieuwe toepassingen zoals leerpaden, oefenplatformen, instructiefilmpjes... Er kan meer persoonlijk worden geoefend en geremedieerd. Ook uitgeverijen zetten nu volop in op digitale toepassingen als aanvullingen voor leerwerkboeken.

WAT BETEKENT DIGISPRONG?



SCHOOL-INFRASTRUCTUUR



## WAAROM KOZEN WE OP SJKS VOOR WINDOWS-LAPTOPS?

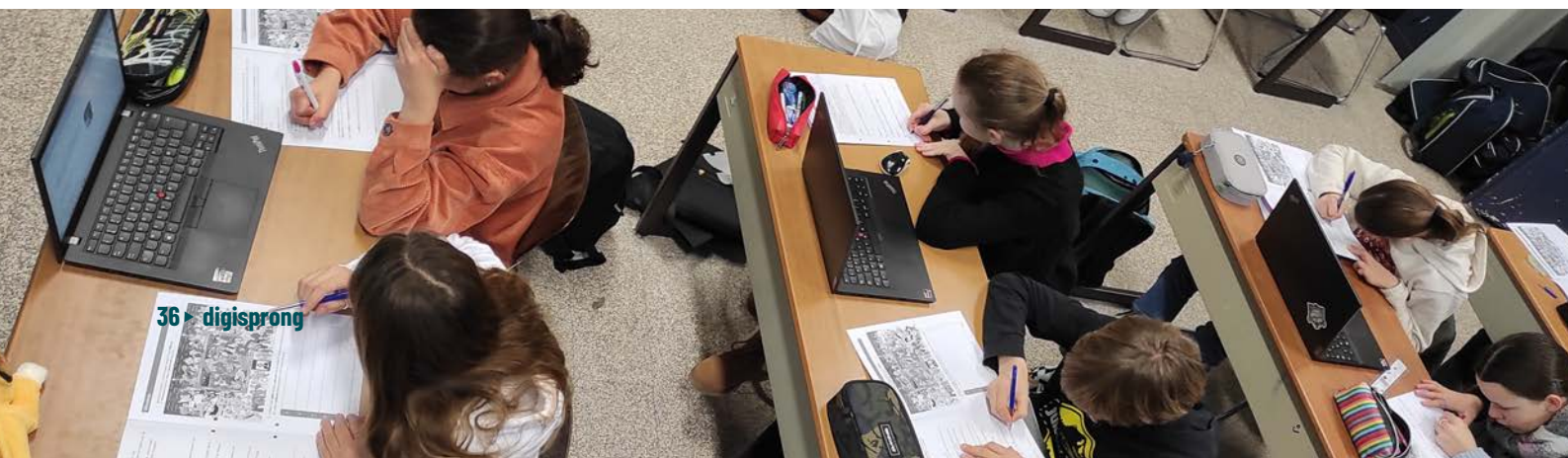
Er zijn een aantal gegronde redenen om niet te kiezen voor tablets of Chromebooks:

- Bepaalde specifieke handelingen in een tekstverwerkingsprogramma of een rekenblad kunnen niet naar behoren uitgevoerd worden op een tablet of Chromebook;
- Er zijn compatibiliteitsproblemen met bepaalde apps die niet draaien op een tablet of Chromebook; vaak schieten de online-versies tekort in mogelijkheden;
- Het ecosysteem van Office 365 (o.a. OneDrive en Office 365, gratis te verkrijgen via de school) zit in een Windows-omgeving mooi verweven waardoor er efficiënter gewerkt kan worden dan op een tablet of Chromebook;
- De Windows-omgeving met Office 365 is nog steeds het meest-gebruikte ecosysteem in het hedendaagse werkveld.

## HOE WORDEN LAPTOPS GEBRUIKT IN DE LES?

Vóór de eerste laptop in de les verscheen, ontwikkelden we een duidelijke visie over de Digisprong. Digitalisering is voor ons een middel en geen doel op zich. Het is een middel om noodzakelijke ICT-competenties bij de leerlingen te bereiken én om het onderwijsproces ten volle te ondersteunen. Dat maakt dat onze leerkrachten de weg van de geleidelijkheid mogen bewandelen. Het gaat niet over flitsende versieringen maar over e-learning en digitale tools gebruiken waar het een meerwaarde betekent voor de lessen. Het kan ook niet de bedoeling zijn om 7 uren na elkaar aan je scherm gekluisterd te zitten.

- Zo leren we in het eerste jaar onze leerlingen werken in de cloud. Elke leerling krijgt een eigen SJKS-account waaraan een Office 365-account is gekoppeld. Eén van de belangrijkste onderdelen hiervan is Onedrive. Voortaan slaan we onze werkjes niet meer lokaal op, maar digitaal, in de cloud. Dat heeft het grote voordeel dat alles automatisch wordt opgeslagen en dat delen van en samenwerken aan hetzelfde document mogelijk wordt.
- Digitale (basis)vaardigheden worden eerst aangeleerd in de eerste graad en worden daarna in een hele resem vakken verder ingeoeffend. In het derde jaar is er een uurtje informatica om bepaalde deelaspecten te verdiepen. Hoe verder een leerling opschuift in het curriculum, hoe vaardiger de leerling en hoe groter de kennis van hardware en software wordt.
- Logisch redeneren, stapsgewijs problemen oplossen, programmeren... er is een duidelijke leercurve doorheen de verschillende leerjaren als het gaat over computationeel denken.



## WAT VERWACHTEN WE VAN JOU?

Als onderdeel van het schoolreglement dien je als leerling van SJKS akkoord te gaan met ons ICT-protocol. Naast spelregels rond sociale media, Smartschool, ICT-infrastructuur van de school, netiquette... worden onderstaande afspraken wat laptops betreft gemaakt:

- Je brengt je laptop dagelijks mee naar school, voorzien van een volledig opgeladen batterij. Er is geen mogelijkheid je laptop op school op te laden.
- Je laptop gaat ook elke dag terug mee naar huis; je toestel is bij diefstal uit je locker/klas immers niet verzekerd. Zorg dat je altijd je beschermhoes gebruikt om schade te voorkomen.
- Wie een laptop koopt via onze school (via Signpost), koopt een toestel met admin-rechten 'light'. Dat betekent dat je als gebruiker nieuwe software kan installeren; er zit echter een minimum aan SJKS-software op (toetsenbord-, taalinstellingen en een anti-virus) die zorgen dat je toestel in ons netwerk vlot draait. Bovendien heb je ook al standaardprogramma's die vanuit pedagogisch standpunt onmisbaar bleken: Microsoft Office, Winrar, Java, Google Chrome, Edge, Geogebra enz.
- Je beschikt over een degelijk toestel en zorgt dat je laptop vlot blijft draaien. We gaan er vanuit dat de laptops die in de klas gebruikt worden op de eerste plaats dienen voor je lessen. Dat betekent dat er geen software op geïnstalleerd wordt die niet nodig is voor school en die het toestel nodeloos kan vertragen. Als je laptop het vlotte lesverloop belemmert, zal de leerkracht je aanspreken. Is er geen andere oplossing, dan behouden we ons het recht om – in het geval van een SJKS-laptop – het toestel te resetten naar de beginconfiguratie. Gebruik je je eigen laptop, dan bekijken we ook wat er nog toegelaten kan worden.
- Je leert op onze school werken in de cloud, zodat er geen bestanden verloren kunnen gaan bij een mogelijke reset.
- Tijdens de lessen beslissen de leerkrachten hoe en wanneer de laptop of smartphones gebruikt worden. In de studiezaal en OLC mag je je laptop gebruiken om je lessen in te studeren, opdrachten te maken enz. Sociale media en niet-school gerelateerde zaken zijn niet toegestaan.
- Om te zorgen dat je laptop niet stuk gaat, mag een laptop alleen maar in de lokalen worden gebruikt, dus nooit op de speelplaats, in de gangen, refters, enz.

"We proberen tijdens de schooluren zoveel mogelijk het smartphone-gebruik te beperken. Daarom mogen leerlingen alleen vóór het eerste lesuur en tussen 13u-13.25u op de speelplaats op hun smartphone."

ICT-PROTOCOL





Meer technische uitleg, zoals over het verschil IPS/TN en schermresolutie	Lenovo Thinkpad L14	Lenovo Thinkpad L15
Processor	AMD Ryzen 3Pro 5450u 2.6Ghz	AMD Ryzen 3Pro 4450u 2.5 Ghz
Interne opslag	128 GB SSD	256 GB SSD
Beeldscherm	14" IPS, Anti-Glare	15.6" TN, Anti-Glare
RAM	8 GB DDR4-SDRAM	
Schermsresolutie	FHD 1920x1080	
Grafische kaart	AMD Radeon Integrated Graphics	
Webcam	720p HD met microfoon	
Stevige beschermhoes	inbegrepen	
Toetsenbord	azerty	azerty incl. numeriek klavier
Gewicht	1.62 kg	1.87
Afmeting (BXhXD)	33 cm x 23,5 cm x 2,1 cm	36,7 cm x 25 cm x 2,1 cm

Prijzen AANKOOP schooljaar 2023-2024 incl. 4 jaar service en garantie

Aankoop	±€ 725,00 incl. BTW*	±€ 725,00 incl. BTW*
---------	----------------------	----------------------

Prijzen HUURKOOP schooljaar 2023-2024 incl. 4 jaar service en garantie

Huurkoop 22 maanden	nog te bepalen	nog te bepalen
Huurkoop 34 maanden	nog te bepalen	nog te bepalen
Huurkoop 46 maanden	nog te bepalen	nog te bepalen

\* Ouders krijgen bij de aankoop / huurkoop van een Signpost-laptop in totaal €400,00 terugbetaald. Dit bedrag is indicatief en onderhevig aan de leerlingenaantallen. We doen dit via korting op de schoolrekeningen.

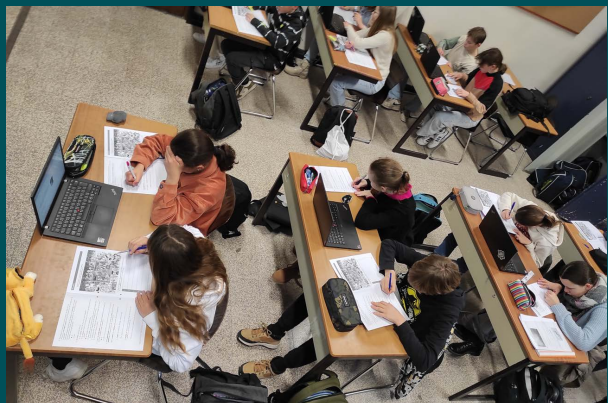
Hierboven vindt u voorlopig de modellen van 2023-2024 als indicatie. Binnenkort verschijnen de nieuwe modellen met geactualiseerde prijzen.

VOORBEELD - Modellen 2023-2024. Wordt geüpdatet!

## WELKE TOESTELLEN GEBRUIKEN WE OP SCHOOL?

We hebben ons de voorbije twee schooljaren goed geïnformeerd om te bepalen wat nodig is om de beoogde doelstellingen te kunnen realiseren. We bezochten ook een aantal scholen waar gelijkaardige projecten al enkele jaren lopen. Op basis van die ervaringen, stelden we voor SJKS een aantal minimumvereisten op voor de toestellen die we willen aanbieden en we zijn overtuigd dat we degelijke toestellen kunnen voorstellen. De onderstaande laptops voldoen aan volgende voorwaarden:

- Een stevige behuizing en versterkte scharnieren. Dagelijks je laptop mee naar school brengen vereist een toestel van topkwaliteit.
- Een snelle processor en voldoende RAM-geheugen zodat de laptop makkelijk up-to-date software kan draaien.
- Noodzakelijke hardware: een ingebouwde webcam en microfoon, een goede netwerkkaart én een batterij met 6 effectieve gebruiksuren.
- Een kwalitatief HD-scherm. Dat vinden we als school onontbeerlijk om de ogen van onze leerlingen toch enigszins te beschermen.
- Windows 11 als besturingssysteem. Daarnaast voorziet de school ook een uitgebreid softwarepakket met de meest courante software.



Via onze website kan u bij onze partner Signpost onderstaande modellen bekomen die hieraan voldoen.

Loopt er toch iets mis, dan geniet je door de samenwerking met Signpost van een uitgebreide service en garantie (zie laatste topic) die je bij een gewone aankoop niet hebt. Om op 2 september het schooljaar goed te starten, vragen we het toestel van je keuze vóór 1 juli via de webshop te bestellen. Je toestel zal dan eind augustus geleverd worden. De service- en garantieperiode start vanaf de leveringsdatum.



Hiernaast vindt u voorlopig de modellen van 2023-2024 als indicatie. Binnenkort verschijnen de nieuwe modellen met geactualiseerde prijzen.

## WAT GEBEURT ER MET MIJN LAPTOP ALS IK DE SCHOOL VERLAAT?

- **Aangekochte laptops:** je bent eigenaar van het toestel en zolang de garantieperiode loopt, blijf je gedekt tegen schade (zie laatste vraag). Mocht er iets gebeuren met je laptop, dan dien je echter wel zelf contact op te nemen met Signpost. Mocht je de school verlaten, dan wordt je laptop losgekoppeld van het SJKS-systeem. Je SJKS-Office 365-account blijft nog actief tot 15 augustus zodat je alle documenten kan verhuizen naar een andere account. Het Office 365-pakket dat je kon gebruiken via onze school vervalt, maar meestal biedt de nieuwe school dit ook aan.
- **Laptops via huurkoop:** het bovenstaande loopt gelijk voor laptops via huurkoop. Indien je de school verlaat, dien je dit wel te melden aan Signpost. Je hebt dan twee opties: ofwel koop je de laptop over door het resterend bedrag te vergoeden, ofwel lever je de laptop op onze school binnen. In dat laatste geval stopt je huurcontract maar ben je wel nog een verbrekingsvergoeding verschuldigd aan Signpost.

## KAN IK IN PLAATS HIERVAN MIJN EIGEN TOESTEL MEEBRENGEN (BYOD)?

Allicht zijn er ook ouders die recent een laptop aankochten. Het gebruik van een eigen toestel is mogelijk, op voorwaarde dat de ICT-dienst bevestigt dat het toestel voldoet aan de minimumvereisten zoals hieronder opgelijst. Je maakt hiervoor een afspraak via [ict@sjks.be](mailto:ict@sjks.be) vóór 14 juni 2024. Op eigen toestellen is de beschreven garantie niet van toepassing. De school biedt ook op geen enkele wijze ondersteuning aan eigen toestellen. Als het toestel niet werkt, gebruikt de leerling tijdelijk een toestel van de school tegen **dagvergoeding**.

Bij gebruik van een eigen laptop krijgt u een **eenmalige korting** op de schoolrekening van € 150.

### Minimumvereisten voor eigen toestel:

- Type toestel: een laptop met AZERTY toetsenbord, geen tablet of Chromebook
- Grootte: min. 13 inch - max. 15.6 inch
- Besturingssysteem: Microsoft Windows 11
- Processor: minimum Intel i3 of AMD Ryzen
- RAM: minimum 8GB, 1600 MHz, type DDR4
- Interne opslag: minimum 128 GB SSD
- Wi-Fi-adapter: AC of AX standaard
- Webcam: ingebouwde webcam 720p
- Audio: aansluiting voor een hoofdtelefoon
- Batterij: een batterij met een autonomie van minimum 6 effectieve uren en 45Wh capaciteit
- Alle software die voor school nodig is, moet je zelf installeren

De minimumvereisten van je eigen toestel kan je terugvinden op de factuur of op de website van de computerwinkel.





## WAT MOET IK DOEN ALS ER EEN PROBLEEM IS MET MIJN LAPTOP?

- Ik ben mijn wachtwoord vergeten – Je meldt je hiervoor aan bij de ICT-afdeling van onze school. Zij resetten je wachtwoord en geven je een voorlopig wachtwoord zodat je een nieuw wachtwoord kan instellen.
- Ik heb een defect (toets werkt niet, barst in scherm ...) aan mijn Signpost-laptop – Je brengt je laptop binnen op het secretariaat. Zij geven je een reserve-laptop (zolang de voorraad strekt) of Chromebook en melden dit defect aan Signpost. Je ouders krijgen hiervan melding en dienen hun akkoord te geven, als het gaat over een defect buiten garantie (schermbreuk, waterschade...).

**Tip:** het komt voor dat leerlingen een 'defect' komen melden ("ik raak niet op het netwerk" of "mijn mousepad doet het niet meer"). In veel gevallen kan dit voorkomen worden door de updates toe te laten en je laptop regelmatig te herstarten; geen enkel toestel kan twee weken op stand-by blijven werken.



## WAT MOET IK DOEN ALS DE KOSTPRIJS TE HOOG IS VOOR MIJN GEZIN?

Ondanks de tegemoetkoming door de overheid blijft de kostprijs voor sommige gezinnen erg hoog. Kom alle details te weten over het sociaal fonds dat we hiervoor opzetten via onderstaande QR-code.



**Tip:** zorg ervoor dat je oortjes altijd in je hoes zitten, nooit bij je laptop. Wanneer je jouw laptop dichtklapt met de oortjes ertussen, heb je altijd schade aan je beeldscherm.



volg ons  
ook op

**Instagram!**

@sintjosefkleinseminarie



*De snelste weg naar...*



**STUDIEKEUZEPROCES  
NAAR DE TWEEDE GRAAD**



**STUDIEKEUZEPROCES  
NAAR DE DERDE GRAAD**



**LESSENTABELLEN**

3e graad



**SCHOOLREGLEMENT**



Ontwerp: Joke Da Lije

# +t College



SINT-JOZEF-KLEIN-SEMINARIE  
COLLEGESTRAAT 31  
9100 SINT-NIKLAAS

**WIJS!**  
SECUNDAIRE  
SCHOLEN